מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר סוגי פעילויות חווייתיות שמפתחות חוסן
- לזהות איך בוחרים פעילות מתאימה לפי זמן, חומרים, גיל ומספר משתתפים
- לתרגל חשיבה על התאמת פעילות לכיתה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת המאגר

1. א – 20 דקות
2. א – 3 מפגשים
3. א – שמיכה או סדין

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מצוין ליד שם הפעילות
2. לא נכון – היא דורשת נייר

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. בלי
2. חט"ב

חלק ד' – התאימו פעילות למודל או לקטגוריה שלה

1 – ג (עבודת צוות וגיבוש)
2 – ד (מעש"ה)
3 – ב (גש"ר מאח"ד)
4 – א (קיר החוסן)

חלק ה' – סדרו את שלבי הפעלת ראלי אתגרי דקה

1. לחלק את הכיתה לקבוצות קטנות
2. להסביר את חוקי כל תחנה ואת הזמן המוקצב
3. להפעיל טיימר ולעבור בין התחנות
4. לסכם ניקוד בכרטיס ההדפסה ולקיים שיחת תובנות

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. כדי להבין את החוויה, לזהות קשיים אפשריים ולהרגיש בטוחים בהובלה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- לחבר את הפעילות למודל חוסן
- למשל שורה שקטה או סופרים עד 20
- ראלי כולל כמה תחנות קצרות עם טיימר וניקוד

טיפים להפעלה:

- אפשר להיעזר באייקונים (זמן, חומרים, גיל) כדי לעזור לתלמידים לאתר את התשובות
- מומלץ לתרגל קודם בעל פה ואז לעבור לכתיבה
- ניתן לחלק את הדף לשניים ולעבוד בזוגות על חלק ההתאמה

דף תרגול: פעילויות חווייתיות לנאמני החוסן

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

נאמני חוסן, תלמידים ומורים כאחד, לומדים קודם לחוות בעצמם פעילויות קצרות וחווייתיות, ורק אחר כך להעביר אותן לכיתה. בדף זה נתרגל את המושגים והקריטריונים שמופיעים במאגר הפעילויות.

בנק מילים: בלי | חט"ב

1 חלק א' – הבנת המאגר

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה זמן אורך בדרך כלל ראלי אתגרי דקה עם 4-6 תחנות?

א) 20 דקות ב) שעה שלמה ג) יום שלם

2. כמה מפגשים כולל מסלול ההכשרה לנאמני חוסן?

א) 3 מפגשים ב) 5 מפגשים ג) מפגש אחד

3. איזה חומר נדרש לפעילות 'השמיכה ההפוכה'?

א) שמיכה או סדין ב) כדור ג) נייר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	פעילות 'גשר ממקלות' שייכת למודל גש"ר מאח"ד	☐	☐
2	פעילות 'פרח החוזקות' דורשת כדור וחבל	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. פעילות 'שורה שקטה' מתבצעת _____ מילים

2. פעילות 'פודקאסט 60 שניות' מיועדת לתלמידי _____

4 חלק ד' – התאימו פעילות למודל או לקטגוריה שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. השמיכה ההפוכה	___	**א.** קיר החוסן
2. מקל ההליום	___	**ב.** גש"ר מאח"ד
3. גשר ממקלות	___	**ג.** עבודת צוות וגיבוש
4. פרח החוזקות	___	**ד.** מעש"ה

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הפעלת ראלי אתגרי דקה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לסכם ניקוד בכרטיס ההדפסה ולקיים שיחת תובנות
☐	לחלק את הכיתה לקבוצות קטנות
☐	להסביר את חוקי כל תחנה ואת הזמן המוקצב
☐	להפעיל טיימר ולעבור בין התחנות

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם למה חשוב שנאמני חוסן יחוו פעילות בעצמם לפני שהם מעבירים אותה לכיתה

כרטיס יציאה

מהי המטרה של 'תובנות שלמדנו' בסוף פעילות?

תנו דוגמה לפעילות שאינה דורשת חומרים כלל

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀