מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר סוגי פעילויות חווייתיות שמפתחות חוסן
- לזהות איך בוחרים פעילות מתאימה לפי זמן, חומרים, גיל ומספר משתתפים
- לתרגל חשיבה על התאמת פעילות לכיתה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת המאגר

1. א – 20 דקות
2. א – 3 מפגשים
3. א – שמיכה או סדין
4. א – חט"ע י'-י"ב
5. א – לחבר את הפעילות למודל חוסן

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מצוין ליד שם הפעילות
2. לא נכון – היא דורשת נייר
3. נכון – כך מתואר באתר
4. לא נכון – יש פעילויות ליסודי, חט"ב וחט"ע וגם לכל הגילים

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. בלי
2. חט"ב
3. למדנו
4. חט"ע

חלק ד' – התאימו פעילות למודל או לקטגוריה שלה

1 – ג (עבודת צוות וגיבוש)
2 – ה (מע"ה)
3 – א (גש"ר מאח"ד)
4 – ב (קיר החוסן)
5 – ד (קפר"ה)

חלק ה' – סדרו את שלבי הפעלת ראלי אתגרי דקה

1. לחלק את הכיתה לקבוצות קטנות
2. להסביר את חוקי כל תחנה ואת הזמן המוקצב
3. להפעיל טיימר ולעבור בין התחנות
4. לסכם ניקוד בכרטיס ההדפסה ולקיים שיחת תובנות

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. כדי להבין את החוויה, לזהות קשיים אפשריים ולהרגיש בטוחים בהובלה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- לחבר את הפעילות למודל חוסן
- למשל שורה שקטה או סופרים עד 20
- ראלי כולל כמה תחנות קצרות עם טיימר וניקוד

טיפים להפעלה:

- אפשר להיעזר באייקונים (זמן, חומרים, גיל) כדי לעזור לתלמידים לאתר את התשובות
- מומלץ לתרגל קודם בעל פה ואז לעבור לכתיבה
- ניתן לחלק את הדף לשניים ולעבוד בזוגות על חלק ההתאמה

דף תרגול: פעילויות חווייתיות לנאמני החוסן

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יש פעילויות קצרות שמלמדות חוסן. קודם מתרגלים אותן בעצמנו, ואחר כך מעבירים אותן לכיתה. נלמד על סוגי הפעילויות.

מילון קטן:

נאמן/ת חוסן	תלמיד/ה או מורה שמוביל/ה פעילויות חוסן בכיתה
פעילות חווייתית	פעילות קצרה שחווים בגוף ולא רק שומעים עליה
תובנות שלמדנו	סיכום בסוף הפעילות שמחבר אותה לרעיון של חוסן
מודל	רעיון מרכזי בתחום החוסן שהפעילות מבוססת עליו
ראלי אתגרי דקה	כמה תחנות קצרות עם טיימר וכרטיס ניקוד
קפר"ה	אחד ממודלי החוסן שפעילויות מסוימות מבוססות עליו
נת"ת	מודל חוסן נוסף שמכסכב בכמה פעילויות
גש"ר מאח"ד	מודל חוסן שמחבר בין פעילויות קבוצתיות שונות

1 חלק א' – הבנת המאגר

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה זמן אורך הראלי?

א) 20 דקות ב) שעה שלמה ג) יום שלם ד) 5 דקות

2. כמה מפגשים יש במסלול?

א) 3 מפגשים ב) 5 מפגשים ג) מפגש אחד ד) 10 מפגשים

3. מה צריך לפעילות הזו?

א) שמיכה או סדין ב) כדור ג) נייר ד) בלי חומרים

4. למי הפעילות הזו מתאימה?

א) חט"ע י'-י"ב ב) יסודי ג) חט"ב ז'-ט' ד) כל הגילים

5. למה מסכמים בסוף הפעילות?

א) לחבר את הפעילות למודל חוסן ב) לסיים את הזמן בכיתה ג) לתת ציון למשתתפים

ד) לבדוק נוכחות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	פעילות 'גשר ממקלות' שייכת למודל גש"ר מאח"ד	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	פעילות 'פרח החוזקות' דורשת כדור וחבל	☐	☐
3	ראלי אתגרי דקה כולל טיימר מובנה וכרטיס ניקוד להדפסה	☐	☐
4	כל הפעילויות במאגר מיועדות רק לתלמידי תיכון	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. פעילות 'שורה שקטה' מתבצעת _____ מילים

2. פעילות 'פודקאסט 60 שניות' מיועדת לתלמידי _____

3. בסוף כל פעילות מופיע קטע שנקרא 'תובנות ש _____ '

4. הפעילויות מסוננות לפי גיל: יסודי, חט״ב ו _____

4 חלק ד׳ – התאימו פעילות למודל או לקטגוריה שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. השמיכה ההפוכה	___	**א.** גש״ר מאח״ד
2. מקל ההליום	___	**ב.** קיר החוסן
3. גשר ממקלות	___	**ג.** עבודת צוות וגיבוש
4. פרח החוזקות	___	**ד.** קפר״ה
5. מזג אוויר פנימי	___	**ה.** מעש״ה

5 חלק ה׳ – סדרו את שלבי הפעלת ראלי אתגרי דקה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	להסביר את חוקי כל תחנה ואת הזמן המוקצב
☐	לחלק את הכיתה לקבוצות קטנות
☐	לסכם ניקוד בכרטיס ההדפסה ולקיים שיחת תובנות
☐	להפעיל טיימר ולעבור בין התחנות

6 חלק ו׳ – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם למה חשוב שנאמני חוסן יחוו פעילות בעצמם לפני שהם מעבירים אותה לכיתה

כרטיס יציאה

מהי המטרה של 'תובנות שלמדנו' בסוף פעילות?

תנו דוגמה לפעילות שאינה דורשת חומרים כלל

מה ההבדל בין פעילות רגילה לראלי אתגרי דקה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀