מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר סוגי פעילויות חווייתיות שמפתחות חוסן
- לזהות איך בוחרים פעילות מתאימה לפי זמן, חומרים, גיל ומספר משתתפים
- לתרגל חשיבה על התאמת פעילות לכיתה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת המאגר

1. א – 20 דקות
2. א – 3 מפגשים
3. א – שמיכה או סדין
4. א – חט"ע י'-י"ב
5. א – לחבר את הפעילות למודל חוסן

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מצוין ליד שם הפעילות
2. לא נכון – היא דורשת נייר
3. נכון – כך מתואר באתר
4. לא נכון – יש פעילויות ליסודי, חט"ב וחט"ע וגם לכל הגילים

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. בלי
2. חט"ב
3. למדנו
4. חט"ע

חלק ד' – התאימו פעילות למודל או לקטגוריה שלה

1. – ה (עבודת צוות וגיבוש)
2. – א (מע"ה)
3. – ב (גש"ר מאח"ד)
4. – ג (קיר החוסן)
5. – ד (קפר"ה)

חלק ה' – סדרו את שלבי הפעלת ראלי אתגרי דקה

1. לחלק את הכיתה לקבוצות קטנות
2. להסביר את חוקי כל תחנה ואת הזמן המוקצב
3. להפעיל טיימר ולעבור בין התחנות
4. לסכם ניקוד בכרטיס ההדפסה ולקיים שיחת תובנות

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. כדי להבין את החוויה, לזהות קשיים אפשריים ולהרגיש בטוחים בהובלה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- לחבר את הפעילות למודל חוסן
- למשל שורה שקטה או סופרים עד 20
- ראלי כולל כמה תחנות קצרות עם טיימר וניקוד

טיפים להפעלה:

- אפשר להיעזר באייקונים (זמן, חומרים, גיל) כדי לעזור לתלמידים לאתר את התשובות
- מומלץ לתרגל קודם בעל פה ואז לעבור לכתיבה
- ניתן לחלק את הדף לשניים ולעבוד בזוגות על חלק ההתאמה

דף תרגול: פעילויות חווייתיות לנאמני החוסן

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

נאמני חוסן, תלמידים ומורים כאחד, לומדים קודם לחוות בעצמם פעילויות קצרות וחווייתיות, ורק אחר כך להעביר אותן לכיתה. בדף זה נתרגל את המושגים והקריטריונים שמופיעים במאגר הפעילויות.

1 חלק א' – הבנת המאגר

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה זמן אורך בדרך כלל ראלי אתגרי דקה עם 4-6 תחנות?

א) 20 דקות ב) שעה שלמה ג) יום שלם ד) 5 דקות

2. כמה מפגשים כולל מסלול ההכשרה לנאמני חוסן?

א) 3 מפגשים ב) 5 מפגשים ג) מפגש אחד ד) 10 מפגשים

3. איזה חומר נדרש לפעילות 'השמיכה ההפוכה'?

א) שמיכה או סדין ב) כדור ג) נייר ד) בלי חומרים

4. לאיזה גיל מיועדת הפעילות 'דיבייט מהיר'?

א) חט"ע י'-י"ב ב) יסודי ג) חט"ב ז'-ט' ד) כל הגילים

5. מה מטרת 'תובנות שלמדנו' בסוף כל פעילות?

א) לחבר את הפעילות למודל חוסן ב) לסיים את הזמן בכיתה ג) לתת ציון למשתתפים

ד) לבדוק נוכחות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	פעילות 'גשר ממקלות' שייכת למודל גש"ר מאח"ד	☐	☐
2	פעילות 'פרח החוזקות' דורשת כדור וחבל	☐	☐
3	ראלי אתגרי דקה כולל טיימר מובנה וכרטיס ניקוד להדפסה	☐	☐
4	כל הפעילויות במאגר מיועדות רק לתלמידי תיכון	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. פעילות 'שורה שקטה' מתבצעת _____ מילים

2. פעילות 'פודקאסט 60 שניות' מיועדת לתלמידי _____

3. בסוף כל פעילות מופיע קטע שנקרא 'תובנות ש _____ '

4. הפעילויות מסוננות לפי גיל: יסודי, חט״ב ו _____

4 חלק ד׳ – התאימו פעילות למודל או לקטגוריה שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. השמיכה ההפוכה	____	**א.** מעש״ה
2. מקל ההליום	____	**ב.** גש״ר מאח״ד
3. גשר ממקלות	____	**ג.** קיר החוסן
4. פרח החוזקות	____	**ד.** קפר״ה
5. מזג אוויר פנימי	____	**ה.** עבודת צוות וגיבוש

5 חלק ה׳ – סדרו את שלבי הפעלת ראלי אתגרי דקה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לסכם ניקוד בכרטיס ההדפסה ולקיים שיחת תובנות
☐	להפעיל טיימר ולעבור בין התחנות
☐	לחלק את הכיתה לקבוצות קטנות
☐	להסביר את חוקי כל תחנה ואת הזמן המוקצב

6 חלק ו׳ – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם למה חשוב שנאמני חוסן יחוו פעילות בעצמם לפני שהם מעבירים אותה לכיתה

כרטיס יציאה

מהי המטרה של 'תובנות שלמדנו' בסוף פעילות?

תנו דוגמה לפעילות שאינה דורשת חומרים כלל

מה ההבדל בין פעילות רגילה לראלי אתגרי דקה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀